

Plan de estudios de música general

Información de contacto

Sra. Farrand, maestra de música general

Descripción del curso

Este curso está diseñado para desarrollar la apreciación y la comprensión de la música. Los estudiantes cantarán, tocarán instrumentos, escucharán y analizarán música y leerán música.

Estándares nacionales de música

1. Cantar, solo y con otros, un repertorio variado de música.
2. Tocar con instrumentos, solo y con otros, un variado repertorio de música.
3. Improvisación de melodías, variaciones y acompañamientos.
4. Composición y arreglo musical dentro de los lineamientos especificados.
5. Lectura y escritura de notas.
6. Escuchar, analizar y describir música.
7. Evaluar música y representaciones musicales.
8. Comprender las relaciones entre la música, las otras artes y disciplinas fuera de las artes.
9. Comprensión de la música en relación con la historia y la cultura.

Expectativas dentro del salón de clases

1. Respeto por los demás y por los instrumentos.
2. Participar plenamente en las discusiones en clase, canto y actuaciones instrumentales.
3. Traer lápiz/ pluma y papel a diario. Completar las tareas y dejarlas en la carpeta de música para ser calificadas.
4. Cumplir con todas las expectativas de CPS y Hernández

Consecuencias

Aviso verbal/ Advertencias/ TAB
Conferencia
Hoja de reflexión / Llamada telefónica a la familia
Detención

Recompensas

Elogio verbal, Boleto Husky
Oportunidad de ser ayudante o líder estudiantil
Llamada telefónica positiva a la familia

Evaluación

Calificación diaria 45% (materiales de clase necesarios, discusiones, cantar en clase y actividades de ejecutar música instrumental)
Cuaderno de música, incluyendo hojas de salida y registros de escucha 40%
Cuestionario/ prueba/ proyecto de ejecución musical al final de la unidad 15%

Unidades musicales generales

1. Elementos de lectura de música y notas, ritmo
2. Guitarras
3. Tambores de mano
4. Ukeleles
5. Música electrónica

Firma del estudiante: _____

Firma del padre/ tutor: _____

General Music Syllabus

Contact Information

Ms. Farrand, General Music Teacher

Course Description

This course is designed to develop an appreciation and understanding of music. Students will sing, play instruments, listen to and analyze music, and read music.

National Standards of Music

1. Singing, alone and with others, a varied repertoire of music.
2. Performing on instruments, alone and with others, a varied repertoire of music.
3. Improvising melodies, variations, and accompaniments.
4. Composing and arranging music within specified guidelines.
5. Reading and notating music.
6. Listening to, analyzing, and describing music.
7. Evaluating music and music performances.
8. Understanding relationships between music, the other arts, and disciplines outside the arts.
9. Understanding music in relation to history and culture.

Classroom Expectations

1. Respect for others and instruments.
2. Participate fully in class discussions, singing, and instrumental performances.
3. Bring pencil/ pen and paper daily. Complete assignments and leave them in music folder to be graded.
4. Abide by all CPS and Hernández expectations

Consequences

Verbal reminder

Reflection Sheet/ Phone call to family/ TAB

Conference, Detention

Rewards

Verbal praise, Husky ticket

Opportunity to be helper or student leader

Positive phone to family

Assessment

Daily grade 45% (required class materials, discussions, in class singing and instrumental music performance activities)

Music notebook including exit slips and listening logs 40%

Quiz/ test/ performance project at end of unit 15%

The music grade includes written work and in class music performances. Rubrics for music performances will be discussed in class and are available in the music room. Grades are earned throughout the 5-week music rotation.

General Music Units

1. Elements of Music including note-reading and rhythm
2. Guitars and modern band instruments
3. World percussion instruments
4. Ukuleles
5. Electronic Music Composition

Student signature: _____

Parent/ Guardian signature: _____